

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ АКТУАЛЬНО ВСЕГДА

Во все времена вопросам здоровья человечество уделяло первостепенное значение.

Каждому человеку известно, что никакие блага жизни его не заменят. Парадоксально, но большинство образованных людей знают и могут обстоятельно разъяснить другим, ссылаясь на научные данные, как надо учить и воспитывать детей, а также организовывать их жизнедеятельность, чтобы они выросли здоровыми. Однако при этом так мало истинно здоровых как взрослых, так и детей, в том числе дошкольного возраста. Фактически, вопрос сохранения и укрепления здоровья не решён ни в одной стране, несмотря на



систематические научные и практические изыскания в этой области. В современном мире многие исследователи пытаются найти оптимальные пути сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения с учётом возникновения новых рисков и возможностей.

Само понятие «здоровье», на первый взгляд, не вызывает особых разночтений в его толковании. Однако имеется достаточно большое количество известных определений здоровья, из которых



наиболее часто употребляемое дано Всемирной организацией здравоохранения, согласно которому **здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.**

Исследователи и практики говорят о тесной и неразрывной взаимосвязи разных составляющих здоровья, но при этом единой целостной картины в его изучении не получается.

Очевидно, чтобы быть здоровым, нужно владеть искусством его сохранения и укрепления, а это возможно при определённых условиях. Делать это необходимо с раннего детства, учитывая, что дошкольный возраст – самое благоприятное время для выработки привычного поведения, усвоения культуры бытия, формирования основ образа жизни, который может как наносить ущерб здоровью, так и способствовать его сохранению и укреплению.

Поэтому детский сад неустанно обращается, и будет обращаться, к столь важной теме сохранения и укрепления здоровья наших детей.

