

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 356 "ЖАР-ПТИЦА"

630048, г. Новосибирск

540301001

ИНН 5403134052/ КПП

ул. переулоч 1-ый 6-ой Пятилетки, д. 5/1
ул. Вертковская д.4, ул. Вертковская д. 4.б
телефон: (383) 314-70-42, (383)314-33-99

E- mail: ds_356@edu54.ru

ОГРН 1025401303938

[Http://ds356nsk.edusite.ru](http://ds356nsk.edusite.ru)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол №2 от 21.11.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ д/с № 356

Г.В. Жиликова
Приказ № _____ от 21.11.2023 г.



Положение

о педагогической диагностике в МБДОУ д/с № 356

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, Уставом МБДОУ д/с № 356.

2. Область применения

2.1. Положение о педагогической диагностике (системе оценки индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО (далее Положение) распространяется на весь педагогический состав МБДОУ д/с № 356

**3. Цели и задачи педагогической диагностики
(оценки индивидуального развития) МБДОУ д/с № 356**

3.1. Цель педагогической диагностики – определение эффективности педагогический действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

3.2. Задачи педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей):

- Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) посредством педагогической диагностики.
- Оптимизировать работу с группами детей.
- Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости).

**4. Организация проведения педагогической диагностики (оценки
индивидуального развития)**

4.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

4.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ детском саду № 356 (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

4.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, изучение продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

4.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.5. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4.6. Балловый диапазон:

- от 3,8 и более баллов – оптимальный уровень развития ребенка или группы в целом;
- от 2,3 до 3,7 баллов – показатели проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе;
- менее 2,2 – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру /данной образовательной области.

5. Методологическая основа педагогической диагностики

5.1. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в МБДОУ д/с № 356 обеспечивается при помощи критериальных методик диагностического обследования детей дошкольного возраста:

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации "Детство-Пресс", 2014 г.
- Зацепина М.Б. Диагностика музыкального развития. М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.
- Комарова Т.С., Соломенникова О.А.. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Т М. Мозаика-Синтез, 2011 г.
- Комарова Т.С.. Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества. «Мозаика-Синтез» 2013 г.
- Ноткина Н.А., Казьмина Л.Н., Бойнович Н.Н. Оценка физического развития детей раннего и дошкольного возраста. "Детство-Пресс", 2008 г.

6. Контроль

6.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организация тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, и специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

8. Документация

8.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Прошито и прочтено
на 3 листах
Заведующий МБД
«27» нояб

