



Заведующий МБДОУ д/с №356
И.В. Жиликова
Приказ № 173 от 12.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад №356 «Жар-Птица»
за 2023 год

Содержание

I	Аналитическая часть.....	3
1.	Введение.....	3
2.	Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
3.	Структура управления образовательным учреждением.....	5
4.	Обобщённые результаты самообследования.....	6
4.1.	Образовательная деятельность.....	6
4.2.	Инфраструктура. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.....	11
4.3.	Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания воспитанников, анализ состояния здоровья воспитанников.....	16
4.4.	Реализация части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.....	17
4.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ.....	18
4.6.	наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников.....	20
4.7.	Перспектива работы на следующий учебный год.....	21
II	Информация о показателях деятельности МКДОУ д/с № 356.....	22

І. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 356 «Жар-Птица» (далее МБДОУ д/с № 356) проведено на основании приказа МБДОУ от 25.03.2024 г. № 16-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года» и составлено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29, 97);
- постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с действующими изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2-13 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с действующими изменениями и дополнениями);
- методическими рекомендациями по подготовке отчёта о результатах самообследования дошкольной образовательной организации в 2024 году (https://nimro.ru/regional-projects/self-exam/?set_filter=y).

Целевыми ориентирами самообследования являются:

- 1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- 3) повышение качества образовательных условий в ДОО;
- 4) совершенствование механизмов взаимодействия с семьёй;
- 5) обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества по присмотру и уходу;
- 6) повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях.

Основная цель проведения настоящего самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с №356.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для отчёта использовались:

- данные мониторингов качества образования в МБДОУ д/с № 356;
- результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ д/с № 356;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ д/с № 356;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 356 «Жар-Птица» (далее – Учреждение), расположен в Кировском районе города Новосибирска, по адресам:

- 1 корпус: 1-й переулок 6 Пятилетки, 5/1, телефон: 314-70-42,
- 2 корпус: ул. Вертковская, 4б, телефон: 314-33-99,
- 3 корпус: ул. Вертковская, 4, телефон: 314-50-42.

Официальный сайт: <http://ds356nsk.edusite.ru>, адрес электронной почты: ds_356@edu54.ru. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 356 «Жар-Птица».

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет, также есть воспитанники с ограниченными возможностями здоровья. Каждый ребёнок должен развиваться как личность, расти уверенным в себе и готовым справляться с жизненными трудностями, именно поэтому лавной целью деятельности детского сада является обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учётом запросов заказчиков образовательных услуг.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В детском саду работают 10 групп:

- две группы раннего возраста оздоровительной направленности;
- шесть групп дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- две группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников – 330 детей.

3. Структура управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ д/с № 356 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий ДОУ. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников ДОУ:

- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;
- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию;
- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения;
- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка в Учреждении;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью:

- обсуждает и принимает календарный график;
- обсуждает и принимает основные образовательные программы;
- осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;
- определяет критерии оценки образовательной деятельности;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесённые к компетенции Педагогического совета Учреждения.

Управляющий совет Учреждения:

- осуществляет консолидацию предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;
- определяет основные направления развития Учреждения;
- проводит контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;
- рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- осуществляет контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;
- распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;
- развивает взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями, а также организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесённые к компетенции Управляющего совета Учреждения;
- выносит на обсуждение и даёт рекомендации на утверждение заведующего Учреждением, программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;
- обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;
- представляет интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их

социальную и правовую защиту в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях.

4. Обобщённые результаты самообследования

4.1. Образовательная деятельность

Систематическое, последовательное ознакомление ребёнка с окружающим миром, обучение правильной речи, обогащение словарного запаса, формирование элементарных математических представлений и изобразительной деятельности, развитие и усложнение мыслительной деятельности происходит в образовательной деятельности.

В процессе образовательной деятельности формируются качества, необходимые для дальнейшего успешного обучения в школе, активность, инициатива, творчество, работоспособность.

Цель образовательной деятельности – развивать у детей интегративные качества, создавать основу для успешного освоения программного материала при обучении в школе. В ДОУ предусмотрены разнообразные направления образовательной деятельности.

Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровый состав ДОУ

Фактическое количество педагогических работников - 31.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением: Жиликова Татьяна Владимировна

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- старший воспитатель – 1 педагог;
- учитель-логопед – 5 педагога;
- учитель-дефектолог - 1 педагог;
- педагог-психолог - 1 педагог;
- музыкальный руководитель – 2 педагога;
- инструктор по физической культуре – 1 педагог;
- воспитатели – 20 педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы ДОУ способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- и т.д.

Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ за 2023 год

№	Ф.И.О. педагога	Образовательное учреждение	Срок обучения	Тема, программа	Количество часов
1	Ершова Инна Александровна	АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ	с 17.04.2023-18.04.2023 г.	"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации"	16 ч.
2		ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	с 27.11.2023г. по 08.12.2023г.	«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ»	72 часа
3	Лукина Елена Александровна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	с 01.02.2023г. по 30.06.2023г.	"Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель (с присвоением квалификации «Музыкальный руководитель»)"	526 часов
4	Овчинникова Наталья Вячеславовна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	с 02.10.2023г. по 20.10.2023г.	«Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	72 часа
5	Понизовская Татьяна Анатольевна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	с 14.04.2023г. по 28.04.2023г.	"Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов"	72 часа
6	Раткина Оксана Александровна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	с 27.11.2023г. по 08.12.2023г.	«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ»	72 часа
7	Шефер Ксения Сергеевна	НГПУ	с 21.11.22г. по 17.07.2023г.	Профессиональная программа "Логопедия"	576 часов
8		ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	с 27.11.2023г. по 08.12.2023г.	«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ»	72 часа
9		МАУ ДПО «НИСО»	с 05.02.2024г. по 09.02.2024г.	«Создание, ведение и продвижение сообщества в социальной сети Вконтакте»	24 часа

В 2023 году педагогический коллектив работал по следующим программам:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 356, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность по программам осуществляется в группах оздоровительной, общеразвивающей и комбинированной направленности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание работы с детьми направленно на освоение таких образовательных областей как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Структура образовательного процесса ДОУ

Утренний блок	7:00 – 9:00	Индивидуально-коррекционная работа. Свободная самостоятельная деятельность
Основной Образовательный блок	9:00 – 11:00	Организованное обучение в форме занятий (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре). Коррекционные занятия (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог)
Вечерний блок	15:30 – 19:00	Организованное обучение в форме занятий (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре). Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность ребёнка и воспитателя. Кружковая работа

Цели и задачи деятельности ДОУ

Цель работы педагогического коллектива – создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создавать условия для инновационных процессов в ДОУ, применения педагогами знаний, умений и навыков, приобретённых в профессиональной деятельности.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родной страны.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Для успешной реализации задач в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- изучение нормативных документов, методической литературы;
- посещение районных и городских методических объединений;
- обмен педагогическим опытом в процессе посещения открытых мероприятий в ДОУ, районных и городских площадках;
- повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ посредством обучения на

курсах повышения квалификации и участия в вебинарах;

- консультирование педагогов;
- организация межведомственного взаимодействия;
- организация проектной деятельности в группах ДОУ;
- организация выставок детского творчества;
- проведение музыкально-тематических и физкультурных развлечений;
- проведение педагогических советов;
- ППк МБДОУ д/с № 356;
- проведение организационного собрания для родителей вновь поступивших воспитанников.

Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада с учётом профессионального уровня педагогического коллектива. Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

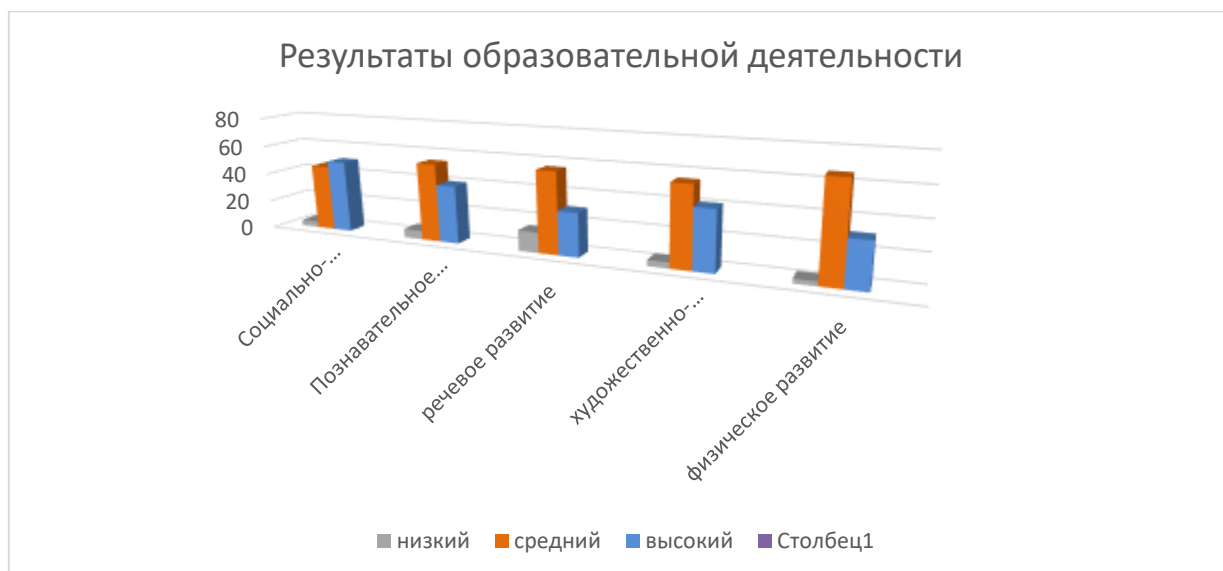
Результаты образовательной деятельности

В соответствии с Положением о педагогическом мониторинге качества образовательного процесса МБДОУ д/с № 356, в учреждении проводилась педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика осуществлялась по модели, представленной в методическом пособии «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» (Ю.А. Афонькина, Волгоград: Издательство «Учитель», 2016), разработанном на основе положений ФГОС дошкольного образования, с учётом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Данный диагностический инструментарий применим ко всем действующим образовательным программам, так как их основу составляют определённые Стандартом образовательные области и направления реализации.

Результаты образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с № 356

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровень развития детей	%
Социально-коммуникативное развитие	высокий	50
	средний	46
	низкий	4
Познавательное развитие	высокий	40
	средний	54
	низкий	6
Речевое развитие	высокий	30
	средний	56
	низкий	14
	низкий	14
Художественно-эстетическое развитие	высокий	41
	средний	55
	низкий	4
Физическое развитие	высокий	31
	средний	66
	низкий	3



Сводная таблица результатов образовательной деятельности

Уровни освоения программного материала	%
Высокий уровень	38
Средний уровень	56
Низкий уровень	6



Вывод: итоги мониторинга педагогической диагностики детей показывают, что количество воспитанников ДОУ, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования в течение указанного периода, составляет 100%. 92% воспитанников имеют средний и высокий уровни развития, что подтверждает эффективность образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 356. Воспитанники, показавшие низкий уровень овладения программным материалом, это дети, имеющие большое количество пропусков по разным причинам.

В течение учебного года, во время непрерывной образовательной деятельности педагоги создавали все условия для воспитания у детей личностных качеств, самостоятельности, активности и инициативности.

Выпускники успешно освоили ОП ДО/АОП ДО и подготовились к школьному обучению. Дети освоили умение целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность, следовать правилам, добиваться получения запланированного результата, научились следить за ходом рассуждения воспитателя. Без этих умений начало школьного обучения осложняется многими трудностями и психическими перегрузками. Педагоги создали положительную мотивацию к поступлению в школу. Организовали и провели собрания, подобрали эффективный информационный материал для родителей будущих первоклассников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 356 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышать педагогическую культуру родителей;
- приобщать родителей к активному участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных детско-родительских работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них («День открытых дверей», «День дублёра»).

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получали информацию о целях и задачах учреждения, имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовали в жизнедеятельности детского сада.

4.2. Инфраструктура. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где, в каком окружении он живёт.

Для организации образовательной деятельности служат групповые комнаты и кабинеты специалистов.

№	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
1	Кабинет заведующего ДОУ	- индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
2	Методический кабинет	- повышение профессионального уровня педагогов через проведение семинаров, консультаций, «круглых столов», педагогических часов; - проведение педагогических советов; - методическая библиотека для педагогов; - просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития воспитанников ДОУ; - оказание адресной социальной помощи родителям

3	Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми по музыкальному и физическому развитию; - обеспечение двигательной активности детей через проведение утренних и бодрящих гимнастик, праздников и досугов; - проведение индивидуальной работы с детьми по музыкально-театрализованной и двигательной деятельности; - консультационная работа с педагогами и родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного и раннего возраста
4	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальной и совместной (подгрупповой) работы с детьми дошкольного возраста по коррекции звукопроизношения; - консультационная работа с педагогами и родителями по вопросам речевого развития
5	Групповые помещения	<p>В группах предусмотрено игровое «зонирование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр сюжетно-ролевой игры; - центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи; - центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; - центр строительно-конструктивных игр; - центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности

Материально-технические условия МБДОУ д/с №356 позволяют:

- осуществлять все виды деятельности ребёнка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Образовательной программы, в создании условий для её реализации; а также в разработке адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание Образовательной программы, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учётом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДОУ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять дошкольным учреждением, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья)

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для

себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр ряженья (для театрализованных игр);
- книжный центр;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой, экспериментирования);
- спортивный центр;
- центр для игр с песком;
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.);
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для лёгкого изменения игрового пространства.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповая комната (организованная деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорное развитие - развитие речи - ознакомление с окружающим миром - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством - развитие элементарных математических представлений - обучение грамоте - развитие элементарных историко-географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. ✓ Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте. ✓ Глобус «вода – суша», глобус «материки». ✓ Географическая карта мира. ✓ Карта России. ✓ Муляжи овощей и фруктов. ✓ Календарь погоды. ✓ Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. ✓ Магнитофон, портативная акустическая система, аудиозаписи. ✓ Детская мебель для практической деятельности. ✓ Мини-музеи. ✓ Доска маркерная. ✓ Телевизор.
<p>Групповая комната (самостоятельная деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская мебель для практической деятельности. ✓ Полоролевое зонирование. ✓ Книжный уголок. ✓ Уголок для изобразительной детской деятельности. ✓ Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека». ✓ Природный уголок. ✓ Центры экспериментальной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструкторы различных видов. ✓ Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. ✓ Развивающие игры по математике, логике. ✓ Различные виды театров. ✓ Оздоровительное оборудование: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна 	<p>Спальная мебель</p>

<p>Раздевальная комната - информационно-просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационный уголок. ✓ Выставки детского творчества. ✓ Наглядно-информационный материал.
<p>Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Библиотека педагогической и методической литературы. ✓ Библиотека периодических изданий. ✓ Пособия для занятий. ✓ Опыт работы педагогов. ✓ Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. ✓ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. ✓ Иллюстративный материал. ✓ Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово. ✓ Скульптуры малых форм (глина, дерево). ✓ Игрушки, муляжи. ✓ Ноутбук.
<p>Музыкально-спортивный зал - занятия по музыкальному воспитанию - индивидуальные занятия - тематические досуги - музыкальные и спортивные развлечения - театральные представления - праздники и утренники - занятия по хореографии - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - физкультурные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Библиотека методической литературы, сборники нот. ✓ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. ✓ Музыкальный центр. ✓ Мультимедийный проектор. ✓ Электронное пианино. ✓ Разнообразные музыкальные инструменты для детей. ✓ Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. ✓ Различные виды театров. ✓ Ширма для кукольного театра. ✓ Детские и взрослые костюмы. ✓ Детские стулья. ✓ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. ✓ Шведская стенка. ✓ Оздоровительное оборудование. ✓ Спортивные модули.
<p>Кабинет учителя-логопеда/ Учителя-дефектолога - коррекционная работа с детьми с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. ✓ Детская мебель для практической деятельности. ✓ Библиотека методической литературы. ✓ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. ✓ Иллюстративный материал. ✓ Маркерная доска. ✓ Игрушки, муляжи. ✓ Зеркала настольные и настенные. ✓ Компьютер стационарный.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- ✓ проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- ✓ осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами,
- ✓ осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями

- ✓ проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- ✓ осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Перечень средств обучения (ТСО)

№	Технические средства	Количество
1	Проектор	4
2	Экран	2
3	Персональный компьютер	5
4	Ноутбук	3
5	Принтер	3
6	МФУ (принтер/сканер/ксерокс)	3
7	Ламинатор	3
8	Выход в интернет. Ростелеком -модем	3
9	Музыкальный центр	3
10	Портативная акустическая система	6
11	Телевизор с видео приставкой	2
12	Фотоаппарат	1

Функциональное использование персональных компьютеров

1. Заведующий ДОУ – выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой.

2. Старший воспитатель – осуществление методической помощи педагогам (организация консультаций, семинаров, педагогических советов), работа с отчётной документацией, оформление педагогического опыта, планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности, проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.

3. Педагоги ДОУ – работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций, работа с отчётной документацией, оформление педагогического опыта, планирование и мониторинг образовательной деятельности.

В ДОУ имеется общий медицинский блок и процедурный кабинет. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения документов, шкаф для хранения медикаментов, весы медицинские, термометр медицинский, лотки, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и пр.

Все кабинеты медицинского блока находятся на первом этаже и оборудованы в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. В течение всего периода планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки.

На территории детского сада есть спортивная площадка, участки групп оборудованы малыми игровыми формами, теньевыми навесами, цветниками.

Сравнивая результаты состояния материально-технической и учебно-методической базы ДОУ за последние два года, прослеживается тенденция улучшения оснащения педагогического процесса и организации коррекционно-развивающей среды. Материально-техническая база улучшена посредством приобретения: уличного игрового оборудования, детских кроватей, детской модульной мебели, ковров для игровой деятельности и т.д.

В 2023 году произошло пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Это всевозможные конструкторы, дидактический наглядный материал, развивающие игры и пособия, пополнение групп игровым и дидактическим оборудованием. Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным целям и требованиям ФГОС ДО.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки, пополнять количество дидактических и развивающих игр, приобретать современную мебель, оформлять интерьер групповых комнат с учётом современных эстетических требований.

4.3. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания воспитанников, анализ состояния здоровья воспитанников

В ДОО, по возможности, создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. В музыкально-спортивном зале и групповых комнатах создана двигательная среда для реализации потребности детей в движении. Для осуществления занятий по физическому развитию детей зал оснащён необходимым спортивным оборудованием: гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания (3-х размеров), гимнастическими матами, скакалками, канатом, гантелями, мячами (3-х размеров), дисками для равновесия, мешочками с песком, обручами, гимнастическими палками, спортивными модулями и другим необходимым оборудованием.

Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

С целью развития и поддержки интереса к различным занятиям используются разные формы физкультурных занятий: классические; игровые; сюжетные.

Системная работа по оздоровлению детей включает:

- оптимизацию режима;
- организацию двигательного режима;
- охрану психического здоровья;
- медицинское обеспечение и контроль;
- профилактику заболеваемости;
- закалывающие мероприятия;
- лечебно-оздоровительную работу;
- санитарно-просветительскую работу.

Все проводимые мероприятия приводят к значительному снижению уровня заболеваемости детей. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей, невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков

реализации продуктов питания осуществляет медицинская служба детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям по соблюдению режима питания, в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. 10-дневное меню составляется в соответствии со среднесуточными нормами питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В ДОО составлено и реализуется меню для детей с пищевой аллергией.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приёме пищи.

4.4. Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Поэтому большое значение для развития дошкольников имеет реализация части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, позволяющая обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. При это решаются следующие задачи:

- создавать условия для развития личности ребёнка;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка;
- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

В детском саду в 2022 году реализованы следующие программы:

№	Название программы	Приоритетная образовательная область	Возрастная группа
1.	«Звонкая капель»	Художественно-эстетическое развитие	Средняя, старшая, подготовительная группы
2.	«Дети на льду»	Физическое развитие	Старшая, подготовительная группы
3	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Социально-коммуникативное развитие	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
4	«В школу с радостью»	Социально-коммуникативное развитие	Подготовительная группа
5	«Творческая мастерская»	Художественно-эстетическое развитие	Все возрастные группы

Количество программ во время учебного года варьируется и обуславливается социальным заказом родителей и годовыми задачами ДОО. В течение года велась соответствующая документация (цель и задачи программы, перспективный план работы), подобраны методические материалы соответственно целей работы, педагоги представили отчёты. Контроль осуществляется администрацией ДОО.

4.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОО

Большое значение в своей работе педагоги отводили совместному творчеству с детьми, принимая участие в мероприятиях различного уровня:

Ф.И. ребёнка, возрастная группа	Название конкурса	Срок проведения	Результат
Международный уровень			
Танцевальный коллектив «Жемчужина», подг. группа	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	Март 2023	Лауреат III степени
Группа «Колокольчик»	«Открытка для мамы»	Март 2023	Лауреат I степени
Гимельфарб Кристина Катречко Данил, Простомолотов Дима	Международный конкурс-выставка «Фотосушка-Я и мой друг!», посвященный всемирному дню защиты животных	Февраль 2023	участник
Данилова Полина, средняя группа	Международный детский творческий конкурс «Времена года»	Март 2023	Диплом I место
Группа «Незабудка», 18 чел.	Игровой конкурс ЧИП «Незнайка и его друзья»	Ноябрь 2023	1, 2, 3 место и участники
Всероссийский уровень			
Группа «Колокольчик»	«Блокадная ласточка»	Январь 2023	1 место
Вокальный ансамбль «Конфетти»	Всероссийский Фестиваль Детского и Юношеского Творчества «Парад искусств»	Февраль 2023	лауреат I степени
Простомолотов Дмитрий, старшая группа	VIII Всероссийский «Ты гений»	Апрель 2023	Диплом 2 степени
Данилова Мария, 2-ая мл. группа	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Апрель 2023	Диплом I степени
Танцевальный коллектив «Гранд-студио», средняя группа	Всероссийский Фестиваль культура и искусства «Наследие страны»	Май 2023	Лауреат I степени
Тимошенко Анна, 2-ая младшая группа	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Октябрь 2023	Диплом 2 место
Голунова Агата, группа раннего возраста	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери	Ноябрь 2023	Диплом 1 место
Городской уровень			
Группа «Колокольчик», средняя группа 15 человек	Городская акция по сбору макулатуры «Я выбираю лес»	Январь 2023	Диплом участника
Дегтярева Дарья, средняя группа	Городской фестиваль конкурс детского творчества "УМКА", в номинации "Художественное слово"	Апрель 2023	Дипломант
Маниленко Полина, Кочергина Полина, старшая группа	XV Открытый городской фестиваль детского творчества «Собирайся, народ, в наш веселый хоровод»	Апрель 2023	Диплом участника

В направлении танцевальная аэробика: Танцевальный коллектив «Жемчужина»	Открытый дистанционный городской Фестиваль «Лучшая фитнес команда дошколят»	Апрель 2023	Диплом 2 место
Вокальный ансамбль «Конфетти» гр. Капитошки Васильева Варвара Вокальный ансамбль «Конфетти» гр. Шалуны	IX Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Бирюльки"	Октябрь 2023	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени
Королева Арина, старшая группа Малютина Яна, старшая группа	Открытый областной конкурс «Супер-мама»	Ноябрь 2023	Диплом 1 место Диплом 3 место
Голубев Тимофей, старшая группа Губина Дарья, старшая группа	«Дорога будущего глазами детей-2023»	Ноябрь 2023	участник
Районный уровень			
Театральный коллектив «Непоседы»	Районный этап II Городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Одиссея Фест»	Февраль 2023	Дипломант
Танцевальный коллектив «Жемчужина», подг. группа	I районный конкурс «Добрый жук»	Март 2023	Дипломант
В направлении ритмическая гимнастика Команда «Незабудка», старшая группа	Районный этап открытого дистанционного городского Фестиваля «Лучшая фитнес команда дошколят»	Апрель 2023	Диплом 3 место
в номинации "Как по нотам!": вокальный ансамбль "Конфетти" в номинации "Смех в стихах и прозе": Черенкова Любовь, старшая группа	Второй детский юмористический фестиваль «Юморина 2023»	Апрель 2023	Диплом 1 место Диплом 1 место
Группа «Солнышко»	ДДТ Кировский (интеллектуальная игра)	Апрель 2023	Диплом 1 место
Малютина Яна, средняя группа	"Все профессии нужны!", посвященный Дню Весны и труда.	Май 2023	Диплом 1 место
Сивцова Виктория, ср.гр. Оборина Юлия, ср.гр. Простомолотов Дмитрий, ср.гр.	Открытый районный конкурс-выставка «Эхо войны»	Май 2023	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Черенкова Любовь, старшая группа Бунькова Екатерина, подготовительная группа Протченко Захар, подготовительная группа	Районный конкурс чтецов «Славное имя ПОБЕДА»	Май 2023	Диплом 2 место Диплом 3 место Приз зрительских симпатий
Номинация «Этот радостный день»: Овчинникова Арина, гр.раннего возр Оборин Матвей, средняя группа Горковенко Демид, вт. мл. группа Баранова Мария, старшая группа Номинация «Широка страна моя родная!»: Мухомедеева Варвара, группа раннего возраста	Районный конкурс «С приветом из лета»	Сентябрь 2023	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место
Губина Софья, подготовительная группа Черенкова Любовь, старшая гр.	Конкурс чтецов «Говорун»	Октябрь 2023	Лауреат III ст Диплом III ст.

Пастухова Алина, средняя гр.			Диплом III ст.
Караваева Ксения, старшая гр. Сивцова Виктория, старшая гр.	Районный творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов»	Ноябрь 2023	Диплом 2 место Участник
Номинация «Наш папа – супер-герой!» Иванова Алина, средняя группа Деобальд Милана, средняя группа	Районный конкурс творческих работ ко дню отца в России»	Ноябрь 2023	Диплом 2 место Диплом 3 место
Номинация «Нарисуем маме СЧАСТЬЕ!» Лоскутова Дарья, старшая группа Номинация «Посвящаю мамочке!» Кучер Агата, 2-ая младшая гр. Шефер Валерия, 2-ая младшая гр Федосеенко Мирослава, гр.раннего возраста	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери в России	Ноябрь 2023	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Сивцова Вика, старшая группа	Открытый районный конкурс открыток ко Дню дошкольного работника	Сентябрь 2023	участник
Команда «Комета», подготовительная группа	Районная спартакиада старших дошкольников «Веселые старты»	Ноябрь 2023	Диплом 2 место
Вокальный ансамбль "Конфетти"	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	Ноябрь 2023	Диплом лауреата II
Ансамбль "Веселая капель"	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	Ноябрь 2023	Диплом II степени
Харченко Артём, старшая группа	Открытый районный инклюзивный конкурс «Зимние узоры»	Декабрь 2023	Диплом 3 место

4.6. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Целенаправленно организованная коррекционно-развивающая среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребёнка с ОВЗ.

В 2023 году, учитывая потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (а именно с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития) педагоги проявляли творческий подход при организации коррекционно-развивающей среды.

Созданная коррекционно-развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, умениями и навыками. Побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.

Помимо созданных в детском саду медико-социальных условий пребывания детей, организации их образовательной деятельности, одним из определяющих моментов, обеспечивающих всестороннее и гармоничное развитие детей с ОВЗ, является правильный режим дня. Режим дня в детском саду соответствует требованиям санитарных правил и организован с учётом особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе и с ТНР, в соответствии с возрастными возможностями детей, способствующий укреплению здоровья, обеспечивающий работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняющий от переутомления.

Так как большинство воспитанников ДОУ с ОВЗ имеют речевые нарушения, в режим дня детского сада для них включаются дополнительные мероприятия:

- организованная деятельность с учителями-логопедами;
- коррекционные упражнения для детей, артикуляционные игры и упражнения в режимных моментах и в совместной деятельности воспитателей и воспитанников с ТНР и ЗПР.

4.7. Перспектива работы на следующий учебный год

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДООУ, в дальнейшем необходимо продолжать работу учреждения в режиме развития. В связи с этим планируются следующие цели и задачи:

Цель работы обеспечение современного качества образования для формирования основополагающих компетенций личности дошкольника (физической, познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической), построение качественной образовательной деятельности на основе современных образовательных различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога, федеральным законом «Об образовании в РФ» посредством организации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

2. Внедрить в работу образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования», разработанную на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Создать условия для формирования патриотизма у дошкольников посредством русской народной, авторской сказки.

4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

5. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Наиболее значимыми проблемами в дальнейшем развитии ДООУ являются следующие:

1. Необходимость систематизации накопленного опыта по воспитательной работе с детьми, поиск новых форм гармонизации взаимодействия с родителями воспитанников по данному вопросу.

2. Необходимость оснащения кабинета учителя логопеда и учителя-дефектолога, в том числе специальными компьютерными программами.

3. Необходимость улучшения условий, обеспечивающих доступность инвалидов в ДООУ.

4. Необходимость расширения сферы дополнительного образования, включая организацию предоставления платных услуг, с целью раскрытия и развития творческого, интеллектуального, физического потенциала детей.

II часть. Информация о показателях деятельности МКДОУ д/с № 356

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 356 "Жар-Птица"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; ЛО35-01199-54/00208596; 11.02.2022

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	43	103	83
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	2	68	52

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	205	431	320
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	205	431	320
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	30	60	50
	%	14,63	13,92	15,63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	175	371	270
	%	85,37	86,08	84,38

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	205	431	320
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	205	431	320
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	21	48	57
	%	10,24	11,14	17,81
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	21	48	57
	%	10,24	11,14	17,81
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	21	48	57
	%	10,24	11,14	17,81
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	30	28	38
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	18	35	31
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	16	16
	%	55,56	45,71	51,61
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	16	16
	%	55,56	45,71	51,61
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	19	15
	%	44,44	54,29	48,39
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	19	15
	%	44,44	54,29	48,39
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			

	чел.	13	29	22
	%	72,22	82,86	70,97
1.8.1	высшая			
	чел.	4	10	11
	%	22,22	28,57	35,48
1.8.2	первая			
	чел.	9	19	11
	%	50,00	54,29	35,48
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	4	8	4
	%	22,22	22,86	12,90
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	2	2	2
	%	11,11	5,71	6,45
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	6	2
	%	11,11	17,14	6,45
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	0	2
	%	5,56	0,00	6,45
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	7	1
	%	22,22	20,00	3,23
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	18	35	31
	%	90,00	33,98	37,35
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	18	35	31
	%	90,00	33,98	37,35
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,08	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Да

1.15.6	педагога-психолога	Нет	Да	Да
--------	--------------------	-----	----	----

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	425,90	2,20	2,50
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	425,90	131,50	186,30
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да