

## Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа ориентирована на детей от 3 до 7 лет и призвана обеспечивать развитие личности в различных видах двигательной деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа содержит три раздела:

- 1) пояснительная записка;
- 2) проектирование образовательного процесса;
- 3) организация образовательного процесса.



В пояснительной записке раскрываются цели и задачи реализации рабочей программы, представлены планируемые результаты освоения программы детьми. Кроме того, в данном разделе обозначены особенности физического развития детей дошкольного возраста.

**Цель программы:** гармоничное физическое развитие детей; формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры; воспитания основ здорового образа жизни.

**Задачи оздоровительные:**

- сохранять и укреплять здоровье ребёнка, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма;
- всесторонне физически совершенствовать функции организма;
- повышать работоспособность, осуществлять закаливание.

**Задачи образовательные:**

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать физические навыки ребёнка;
- способствовать овладению ребёнком знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

**Задачи воспитательные:**

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- содействовать разностороннему гармоничному развитию ребёнка (не только физическому, но и умственному, нравственному, эстетическому, трудовому).

**Планируемые результаты освоения программы детьми:**

- у ребёнка развиты физические качества: крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными видами движений, может контролировать свои движения и управлять ими; владеет разными формами и видами игры;
- ребёнок положительно относится к себе и окружающему миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- умеет подчиняться разным правилам, способен договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других детей, разрешать конфликты;

• имеет начальные представления о здоровом образе жизни; воспринимает здоровый образ жизни как ценность;

• интересуется спортивной жизнью страны и города;

• проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою Родину, её спортивные достижения.

В разделе «Проектирование образовательного процесса» представлена система образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ по физической культуре, описаны формы, способы, методы и средства реализации программы. Также в разделе представлена организация взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ и семьями воспитанников.

Раздел «Организация образовательного процесса» содержит описание условий для физического развития детей в ДООУ: материально-техническое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, учебный план, график традиционных спортивных мероприятий, режим двигательной активности.

*С полным текстом программы можно ознакомиться в методическом кабинете ДООУ.*

