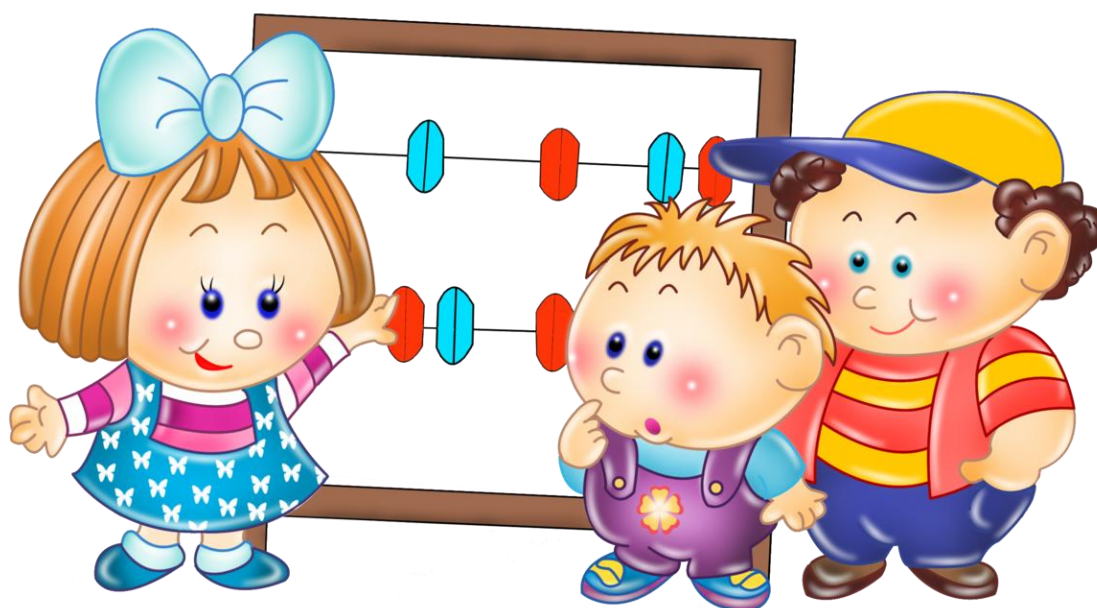


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 356 «Жар-птица»

«АКАДЕМИЯ ЮНОГО ФИНАНСИ- СТА»

Программа по познавательному развитию
детей старшего дошкольного возраста



Новосибирск, 2022г.

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Программа составлена на основе парциальной программы, разработанной Банком России и Министерством образования и науки Российской Федерации «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников».

Авторы-составители Программы: Желудова Ольга Александровна, старший воспитатель; Чайкина Ольга Николаевна, воспитатель.

Цель программы – помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творчества;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Ведущие принципы: учёт возрастных и индивидуальных психических особенностей старших дошкольников, их интерес к экономическим явлениям как к явлениям окружающей действительности, тесная взаимосвязь нравственно-трудового и экономического воспитания, комплексный подход к развитию личности дошкольника (связь этического, трудового и экономического воспитания), что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Программа состоит из четырёх блоков:

- 1) «Труд и продукт (товар)»;
- 2) «Деньги и цена (стоимость)»;
- 3) «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»;
- 4) «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

В результате освоения Программы дети:

* адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);

* знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;

* знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;

* понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);

* знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);

*знают и называют разные виды рекламы, её назначение, способы воздействия;

*адекватно ведут себя в окружающем предметном мире, в природном окружении;

*в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;

*любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;

*бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);

*следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;

*с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;

*проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т.д.);

*замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;

*объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;

*проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;

*переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;

*сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе;

*с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.