

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 356 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 356
Протокол №1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с №356
Фом С.Г. Романюк
31.08.2017г.



«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа по социально-коммуникативному
развитию дошкольников



Новосибирск, 2017г.

Образовательная программа **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**, авторы Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа разработана для детей дошкольного возраста и определяет ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

Цель программы – приобщение детей ко всем видам национального искусства: от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Задачи:

1. Формировать эмоционально окрашенное чувство причастности детей к наследию прошлого.
2. Развивать духовность детей через приобретение ими совокупности культурных ценностей.
3. Воспитывать нравственно-патриотические позиции.
4. Активизировать познавательную деятельность детей; развивать кругозор и творчество.
5. Развивать способность думать, размышлять в сотрудничестве, команде друг с другом; развивать коммуникативные способности.
6. Знакомить детей с народной мудростью, культурой посредством пословиц и поговорок, загадок и песен.
7. Приобщать детей к народной культуре через знакомство с народными праздниками и традициями.
8. Знакомить детей с народной декоративной росписью.
9. Развивать интерес к самовыражению и вовлечь родителей в совместную работу с детьми.

Прогнозируемые результаты:

- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, они уверены в своих силах и открыты внешнему миру;
- дети имеют представления о характерных чертах русской культуры, о жанрах русского народного творчества;
- дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?);
- дети интересуются событиями прошлого и будущего, жизнью родной страны, животным и растительным миром;
- дети понимают образные средства, которые используются для передачи настроения в изобразительном искусстве, музыке, в художественной литературе;
- дети имеют представления о народном декоративно-прикладном искусстве, могут самостоятельно заниматься декоративным творчеством;
- дети имеют развёрнутые представления о своей стране, природе, достопримечательностях, событиях прошлого, великих людях России.

Программа включает в себя следующие приоритеты:

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными.

2. Широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, заклички и т.д.).

3. Знакомство с народными праздниками и традициями.

4. Приобщение детей к национальному изобразительному искусству.

Тематический годовой план педагогических мероприятий в рамках данной программы

Младшая группа

№	Тема	Содержание
1	«Во саду ли, в огороде»	Знакомство с огородом детского сада
2	«Репка»	Знакомство со сказкой «Репка» с элементами театрализации
3	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах
4	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбельными песнями
5	«Как у нашего кота»	Заучивание потешки «Как у нашего кота»
6	«Котик, котик, поиграй»	Повторение потешки «Как у нашего кота». Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра с котёнком в катушку на ниточке
7	«Девочка и лиса»	Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса». Игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)
8	«Водичка, водичка, умой моё личико»	Знакомство детей с ручкомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико»
9	«С гуся вода, а с Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико» и колыбельных
10	«Идёт коза рогатая»	Разучивание потешки «Идёт коза рогатая»
11	«Волк и семеро козлят»	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят»
12	«Колобок»	Знакомство со сказкой «Колобок»
13	«Уж ты, зимушка-зима»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
14	«Сундучок Деда Мороза»	Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде»
15	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Знакомство детей с Рождеством
16	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»
17	«Гость на гость – хозяйке»	Знакомство детей с медведем Мишуткой.

	радость»	Лепка посуды
18	«Три медведя»	Знакомство со сказкой Л.Н. Толстого «Три медведя»
19	«Маша и медведь»	Знакомство со сказкой «Маша и медведь»
20	Хозяйкины помощники	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской
21	«Половичку курочка веничком метёт»	Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была»
22	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	Знакомство детей с Масленицей
23	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Этическая беседа «Моя любимая мама»
24	«Приди, весна, с радостью»	Разучивание заклички «Весна, весна красная!»
25	«Петушок – золотой гребешок»	Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке
26	«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»
27	«Трень – брень – гусельки»	Знакомство с русским народным инструментом
28	«Кот, лиса и петух»	Знакомство со сказкой «Кот, лиса и петух»
29	«Петушок с семьёй»	Знакомство с семьёй петушка. Знакомство с рассказом К.Д. Ушинского «Петушок с семьёй»
30	«Курочка Ряба»	Знакомство со сказкой «Курочка Ряба»
31	«Сорока-белобока кашу варила»	Знакомство с предметом обихода – глиняным горшком
32	«Кто в тереме живёт?»	Знакомство со сказкой «Теремок»
33	«Здравствуй, солнышко-колоколнышко!»	Разучивание потешки про солнышко

Средняя группа

№	Тема	Содержание
1	«Во саду ли в огороде»	Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козёл»
2	«Чудесный мешочек»	Повторение песенки-потешки «Наш козёл». Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
3	Коровушка и бычок	Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка
4	«Бычок – чёрный бочок»	Повторение потешки про бычка. Знакомство

		со сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые копытца»
5	«Приглашаем в гости к нам»	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке
6	«Гуси-лебеди»	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари»
7	«Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской народной одеждой. Повторение потешки «А тари, тари, тари»
8	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»
9	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берётся шерсть (козья, овечья)
10	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметом обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»
11	«Петушок – золотой гребешок»	Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко»
12	«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек и попевок о домашних животных
13	«Здравствуй, зимушка-зима»	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»
14	«Зимовье зверей»	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок»
15	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка»
16	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мне нос»
17	«Лиса и козёл»	Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козёл»
18	«Весёлые ложки»	Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных
19	«Заюшкина избушка»	Самостоятельный пересказ детьми сказки

		«Заюшкина избушка» с элементами драматизации
20	«Кто же в гости к нам пришёл?»	Знакомство с домовёнком Кузей. Ига «Аюшки»
21	Русская балалайка	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке
22	«Лисичка-сестричка»	Знакомство со сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк»
23	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины»
24	«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме
25	«Крошечка-Хаврошечка»	Знакомство со сказкой «Крошечка-Хаврошечка»
26	«Весна, весна, поди сюда!»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание закличек о весне
27	«Пришла весна!»	Повторение заклички о весне. Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна»
28	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками
29	«Небылица-небывальщина»	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц
30	Русская свистулька	Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистуллек
31	«Чудесный сундучок»	Раскрашивание свистуллек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий
32	«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам
33	Игра с Колобком	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок»
34	Времена года	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года

Старшая группа

№	Тема	Содержание
1	«Что летом родится – зимой пригодится»	Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях

		природы
2	«Гуляй, да присматривайся»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень»
3	«Вершки да корешки»	Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки да корешки». Загадывание детьми загадок
4	«Хлеб – всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришёл?». Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе
5	«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тяткой. Повторение попевки «Восенушка-осень»
6	«Зайчишка-трусишка»	Знакомство со сказкой «Заяц-хваста». Разучивание потешки «Зайчишка-трусишка»
7	«У страха глаза велики»	Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики»
8	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке
9	Гончарные мастеровые	Дидактическая игра «Что как называется?». Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»
10	Дикие животные	Знакомство со сказкой «Лиса и рак». Разучивание песенки-потешки о лисе. Беседа о диких животных с использованием загадок о них
11	«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц
12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»
13	«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»
14	«Пришла коляда –	Рассказ о рождественских праздниках и

	отвори ворота»	колядовании. Разучивание колядки
15	«С Новым годом со всем родом!»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок
16	«Гуляй, да присматривайся!»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»
17	«Хороший город Городец»	Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек
18	Городецкая роспись	Продолжение рассказа о городецкой росписи. Составление узоров из готовых форм. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве
19	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза»
20	Сказка для Кузи	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»
21	«Ой ты, Масленица!»	Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен
22	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме
23	«Мудрёному и счастье к лицу»	Знакомство со сказкой «Семилетка». Загадывание загадок
24	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите!»
25	«Весна, весна, поди сюда!»	Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»
26	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях
27	«Небылица в лицах, небывальщина»	Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц
28	Красная горка	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек
29	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян
30	«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадок. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом»
31	Победа в воздухе не	Рассказ о воинах – защитниках Отечества.

	вьётся, а руками достаётся»	Знакомство со сказкой «Каша из топора»
32	«А за ним такая гладь – ни морщинки не видать»	Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода
33	«Сказка про белого бычка»	Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек

Подготовительная группа

№	Тема	Содержание
1	«Что летом родится – зимой пригодится»	Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок и песенок о лете
2	«Восенушка-осень – сноп последний косим»	Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень»
3	«Хлеб – всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием
4	«К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля»
5	«Октябрь-грязик – ни колеса, ни полоза не любит»	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове
6	«Синичкин день»	Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки
7	«Где живёт перо Жар-птицы»	Знакомство детей с хохломской росписью
8	«Чудо-чудное, диво-дивное – Золотая Хохлома»	Рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка» и т.п.)
9	«Зима не лето – в шубу одето»	Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»
10	«Светит, да не греет»	Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра
11	«Пришёл мороз – береги ухо и нос»	Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок»
12	Снегурочка – внучка Деда Мороза	Знакомство со сказкой «Снегурочка».
13	«Пришла Коляда	Беседа о рождественских праздниках,

	накануне Рождества»	святочных гаданиях. Пение песенок
14	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц
15	«Гжель прекрасная»	Знакомство с гжельским художественным промыслом
16	«Гжель прекрасная»	Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров
17	«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве
18	«Живёт в народе песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько»
19	«На героя и слава бежит»	Рассказ о русских богатырях
20	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	Беседа о Масленице. Пение песен, частушек
21	«Сердце матери лучше солнца греет»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок
22	Русская матрёшка	Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек
23	Поэзия народного костюма	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен
24	«Грач на горе – весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне
25	«Шутку шутить – людей насмешить»	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница»
26	Красная горка	Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки»
27	«Путешествие на златогривой чудо- тройке»	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку
28	Литературная викторина	Литературная викторина. Игра-драматизация
29	«Край родной, навек любимый»	Коллективное изготовление панно из лоскутков «Край родной, навек любимый»

Реализация программы осуществляется посредством следующих **форм и методов:**

- рассказ воспитателя;
- чтение;
- ситуативный разговор;
- игровая беседа с элементами движений;
- подвижная игра с правилами;
- русские народные игры и хороводы;
- проблемная ситуация;
- рассматривание и обсуждение увиденного;
- дидактическая игра;
- сюжетно-ролевые и режиссёрские игры;
- творческая мастерская;
- литературная гостиная;
- ситуация морального выбора;
- игровая обучающая ситуация и др.

В ходе реализации данной программы осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников посредством привлечения их в качестве дополнительного источника информации. Родители являются помощниками в поиске исторических фактов о предметах обихода, об истории возникновения национальных традиций. Кроме того, родители совместно с детьми создают продукты декоративно-прикладного творчества.

Для эффективной реализации данной программы в каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая условия для организации всех видов детской деятельности, включённых в содержание программы.

В каждой возрастной группе оборудована учебно-игровая зона, в которой собран материал, способствующий реализации данной программы:

- младшая группа – игровой центр «В гостях у сказки»;
- средняя группа – игровой центр «В гостях у домовёнка Кузи»;
- старшая группа – «Центр декоративно-прикладного искусства»;
- подготовительная группа – игровой уголок «Печки-лавочки».

Содержание учебно-игровых центров, способствующих реализации программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Учебно-игровой центр	Содержание развивающей среды
«В гостях у сказки» <i>младшая группа</i>	*Сборник русских народных сказок. *Иллюстрации к русским народным сказкам «Репка», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Теремок». *Иллюстрации к сказке Л.Н. Толстого «Три медведя». *Настольный театр «Теремок», «Колобок». *Куклы-бибабо: дед, бабка, внучка, собака, кошка, лиса, заяц, медведь, петух.

	<p>*Картотека русских народных песенок, закличек, прибауток, потешек.</p> <p>*«Сундучок загадок» (карточки с иллюстрациями).</p> <p>*Матрёшки, деревянные ложки.</p> <p>*Иллюстрации: «русская печка», «чугунок», «кочерга», «ухват».</p> <p>*Глиняные игрушки: свистульки, чугунок, крынка.</p>
<p>«В гостях у домовёнка Кузи» <i>средняя группа</i></p>	<p>*Игрушка «Домовёнок Кузя».</p> <p>*Дидактические игры: «Что растёт в саду и огороде», «Кто спрятался», «Чей корешок».</p> <p>*Сказки и иллюстрации к ним: «Гуси-лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Лисичка сестричка и серый волк», «Хаврошечка» и др.</p> <p>*«Сундучок загадок» (карточки с иллюстрациями).</p> <p>*Альбом «Русские народные музыкальные инструменты».</p> <p>*Картотека русских народных песенок, закличек, прибауток, потешек.</p> <p>*Папка-раскладушка «Национальная одежда народов России».</p> <p>*Книжки-малышки «Вежливые слова», «Правила этикета для малышей», «Стихи о маме».</p> <p>*Глиняные игрушки: свистульки.</p> <p>*Куклы-бибабо: дед, бабка, внучка, собака, кошка, лиса, заяц, медведь, петух, волк.</p> <p>*Альбом «Календарь пословиц и поговорок» (с иллюстрациями).</p> <p>*«Ларец для творчества»: глина, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, альбомы, клей.</p> <p>*«Бабушкино лукошко»: спицы, пряжа, лоскуты ткани.</p>
<p>«Центр декоративно-прикладного искусства» <i>старшая группа</i></p>	<p>*Дидактические игры: «Что растёт в саду и огороде», «С какого дерева детки?», «Что как называется?», «Вершки да корешки».</p> <p>*Сказки и иллюстрации к ним: «Мужик и медведь», «Заяц-хваста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Лиса и кувшин», «Лиса и рак», «Морозко», «Два Мороза», «Семилетка» и др.</p> <p>*«Сундучок загадок» (карточки с иллюстрациями).</p> <p>*Альбом «Русские народные музыкальные инструменты».</p>

	<p>*Музыкальные инструменты: балалайка, дудочки, свистульки.</p> <p>*Картотека русских народных песенок, закличек, прибауток, потешек.</p> <p>*Картотека пословиц и поговорок «Чудо живого слова».</p> <p>*Альбом «Национальная одежда народов России».</p> <p>*Глиняные игрушки с различной росписью: гжель, хохлома, городецкая и др.</p> <p>*«Чудесный сундучок»: глина, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, альбомы, клей, ножницы.</p> <p>*Альбом «Русские народные праздники»</p>
<p>«Печки-лавочки» подготовительная группа</p>	<p>*Предметы русского народного обихода: русская печка, вёдра, коромысла, чугунок, ухват, кочерга, самовар, деревянные ложки, миски.</p> <p>*Альбом с иллюстрациями «Времена года».</p> <p>*Глиняные игрушки с различной росписью: гжель, хохлома, городецкая и др.</p> <p>*Картотека пословиц и поговорок.</p> <p>*Книжки-малышки: «Раньше так говорили», «Интересные слова».</p> <p>*«Чудесный сундучок»: глина, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, альбомы, клей, ножницы.</p> <p>*«Бабушкино лукошко»: спицы, крючки, пряжа, нитки, лоскуты ткани.</p> <p>*Альбом «Русские народные праздники и забавы».</p> <p>*«Сундучок загадок» (карточки с иллюстрациями).</p> <p>*Подборка сказок, былин, литературных произведений по тематике программы.</p>

Образовательная деятельность в рамках программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» проводится в каждой возрастной группе, начиная с младшего дошкольного возраста. Педагогические мероприятия организуются воспитателями во вторую половину дня 1 раз в неделю. Отдельные циклы программы могут быть включены в непрерывную образовательную деятельность по таким направлениям как социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие.